

Workshop online

“Rolul părinților în educația digitală a tinerei generații. Vulnerabilități și oportunități generate de tehnologiile cibernetice”

Data: 27.01.2021

- 17.00 – 17.05** **Despre noi – Centrul Educațional de Excelență ITLevel**
Elena CHIRU, Director Programe Educaționale
- 17.05 – 17.10** **Rolul părinților în procesul educațional al copilului**
Iulian CRISTACHE, Președinte al Federației Naționale a Asociațiilor de Părinți – Învățământ Preuniversitar
- 17.10 – 17.25** **Educând generația digitală: de la școala online la obiective de dezvoltare personală**
Lect.univ.dr. **Cristian ȘTEFAN**
- 17.25 – 17.40** **Oportunități educaționale pentru generația inteligenței artificiale în domeniul tehnologiilor digitale: Inteligența Artificială, Robotică și Realitate Virtuală**
Drd. **Alexandra MOLOIU**
- 17.40 – 17.55** **Riscuri și vulnerabilități pentru tânăra generație în mediul online. Rolul controlului parental în educația digitală**
Lect.univ.dr. **Benedictos IORGA**
- 17.55 – 18.30** **Sesiune de întrebări și răspunsuri**

 **ITLEVEL**
DEPĂȘEȘTE-ȚI NIVELUL!

Workshop online 

Temă: Rolul părinților în educația digitală a tinerei generații.
Vulnerabilități și oportunități generate de tehnologiile cibernetice

Organizator: Centrul Educațional de Excelență ITLevel în parteneriat cu
Federația Națională a Asociațiilor de Părinți din Învățământul Preuniversitar

Data desfășurare: 27 Ianuarie 2021
Interval orar: 17.00-18.30

Teme dezbătute:

- Educând generația digitală: de la școala online la obiective de dezvoltare personală
- Oportunități educaționale pentru generația inteligenței artificiale în domeniul tehnologiilor digitale: Inteligența Artificială, Robotică și Realitate Virtuală
- Riscuri și vulnerabilități pentru tânăra generație în mediul online. Rolul controlului parental în educația digitală



www.itlevel.ro
www.fnapi.ro

<< Educația și cultura cibernetică sunt esențiale în noua societate digitală! >>



Cursuri de programare și IT pentru copii

CURSURI DE INFORMATICĂ PENTRU COPII ȘI PROFESORI

Cine suntem noi?

ITLevel este un **Centru Educațional de Excelență**, unde se folosesc metode de predare moderne și interactive în domeniul IT, la cele mai înalte standarde profesionale.

De ce noi?

- Cursanții sunt inițiați în cele mai noi tehnologii IT.
- Trainerii dețin cele mai înalte specializări în domeniul IT.
- Cursanții au acces la o gamă variată de cursuri atractive și activități distractiv-educative.
- Cursurile se desfășoară atât online cât și în săli de instruire ultramoderne.
- Baza materială este de ultimă generație. Sălile sunt dotate cu display interactiv, tablete grafice, laptopuri, roboți educaționali și senzori de pe stația spațială internațională.
- Se lucrează cu grupe mici de cursanți.
- Cursanții participă activ la workshop-uri și ateliere interactive având invitați speciali olimpici, experți din industria IT, vloggeri.
- Suntem parteneri strategici pentru școli și universități.



Iulian CRISTACHE, Președinte al Federației Naționale a Asociațiilor de Părinți -
Învățămint Preuniversitar
“Este în puterea noastră ca PĂRINȚI să ne unim eforturile, să ne facem auziți în
mod corect și nedistorsionat vocile, să contribuim la concretizarea unei reforme
care a început, teoretic, dar care trebuie abordată sistemic, strategic, și, mai
ales, fără tratarea copiilor noștri ca "generații de sacrificiu"! Ei nu au nici o vină?!”



Lect.univ.dr. Cristian Ștefan
Trainer ITLevel

□ **Educând generația digitală: de la școala online la obiective de dezvoltare personală**

Doctor în informatică și inginer de sistem cu experiență în industrie, lector universitar cu 9 ani de practică în predare și cercetare academică atât în România cât și în străinătate. Specializat în Franța la INRIA Lorraine în domeniul tehnologiilor VoIP și network management.



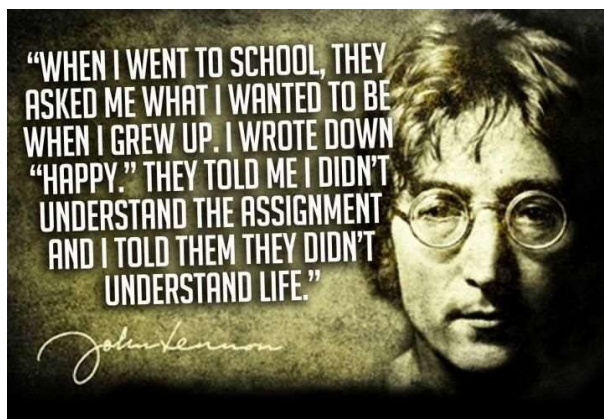
Atât de simplu să fie?



Cum definim succesul?



succes = cheia fericirii?



Lennon nu a spus niciodată asta, dar nu e mai puțin adevărat ☺

pasiune = succes?



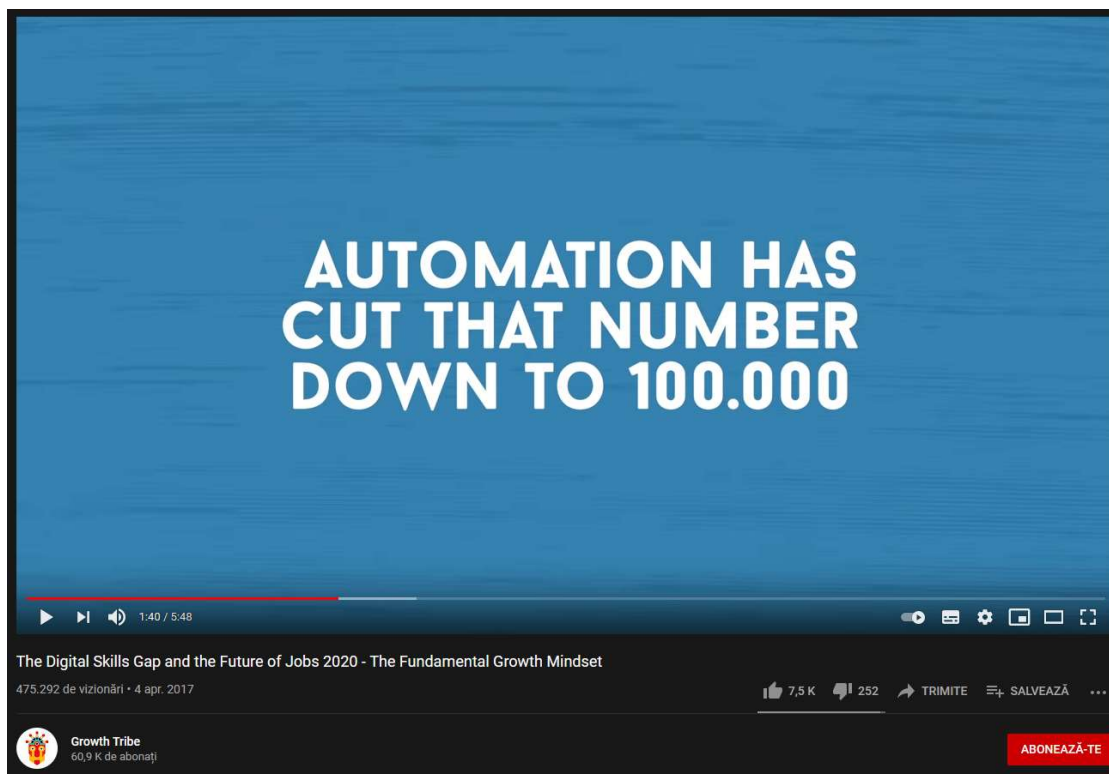
Sursa:

<https://www.businessinsider.com/scott-adams-on-goals-and-passion-2015-2>

Cum reușim la școala online?

- ▶ Școala online e tot școală, doar că în **echipă** - necesită participare activă atât din partea elevilor, cât și a părinților!
- ▶ Școala online != pierdut vremea pe Internet
- ▶ Orele online presupun **pregătire, atenție** în timpul desfășurării, și **recapitulare** după, dacă dorim să beneficiem la maxim de ele
- ▶ Dacă pandemia a impus predarea online - aducând generația digitală față în față cu sistemul mai mult sau mai puțin adaptat, să profităm!
- ▶ Predarea online nu trebuie să ne sperie, ca părinți - acesta este viitorul!
- ▶ Mediul online este un tezaur de informație **utilă, accesibilă și gratuită!**
- ▶ Timpul la calculator alocat judicios, dacă este alternat cu **activități fizice** departe de ecran, nu este un pericol major pentru sănătatea tinerilor!
- ▶ ERGONOMIA utilizării calculatoarelor (confortul scaunului și poziția, distanța față de ecran, adaptarea intensității luminoase a monitorului la condițiile de mediu, PAUZELE periodice) contează cel puțin la fel cât și calitatea informației consumate!
- ▶ Ne place sau nu, generația digitală este online destule ore pe zi. **Dacă tot petrecem timpul online, educația este cea mai benefică modalitate de a o face!**

Acum 4 ani cei de la *Growth Tribe* au lansat o viziune, legată de piața muncii în 2020. Nu au anticipat pandemia, dar **au prezis multe dintre schimbările** care sunt astăzi general valabile: automatizare, învățare permanentă, cursuri online, companii mici care au avut succes extraordinar.



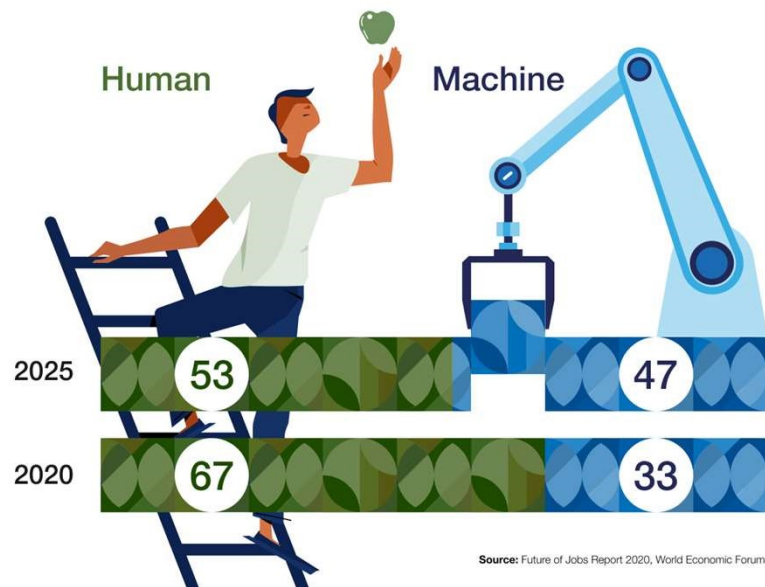
Sursa: <https://www.youtube.com/watch?v=Y9FOyoS3Fag>

Concluzia lor?

Cu cât ne împrietenim mai curând cu **educația online** și decidem să luăm frâiele formării noastre profesionale în propriile mâini, cu atât vom fi mai pregătiți pentru succes la **JOBURILE VIITORULUI**



Rate of automation



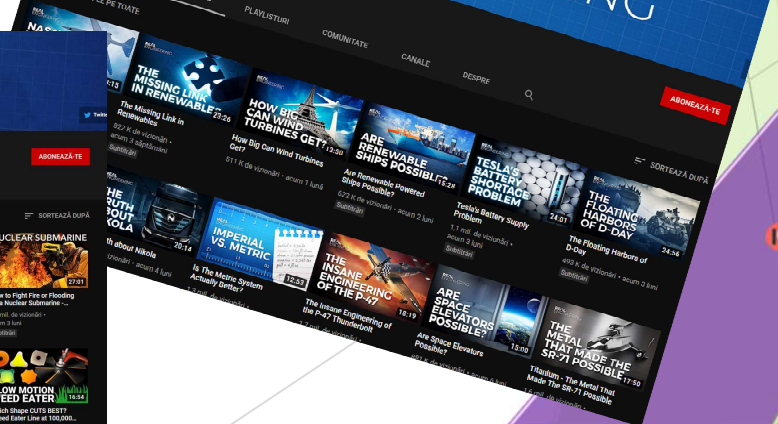
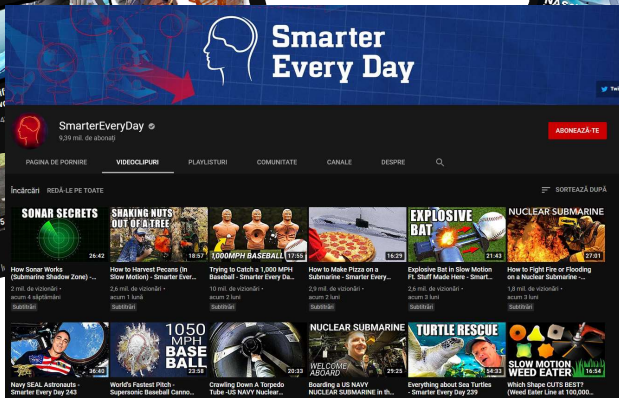
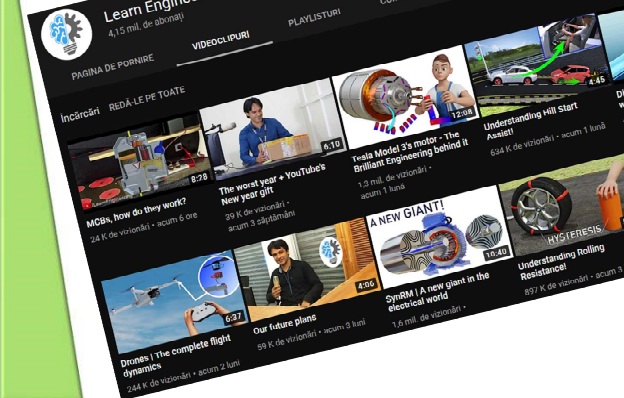
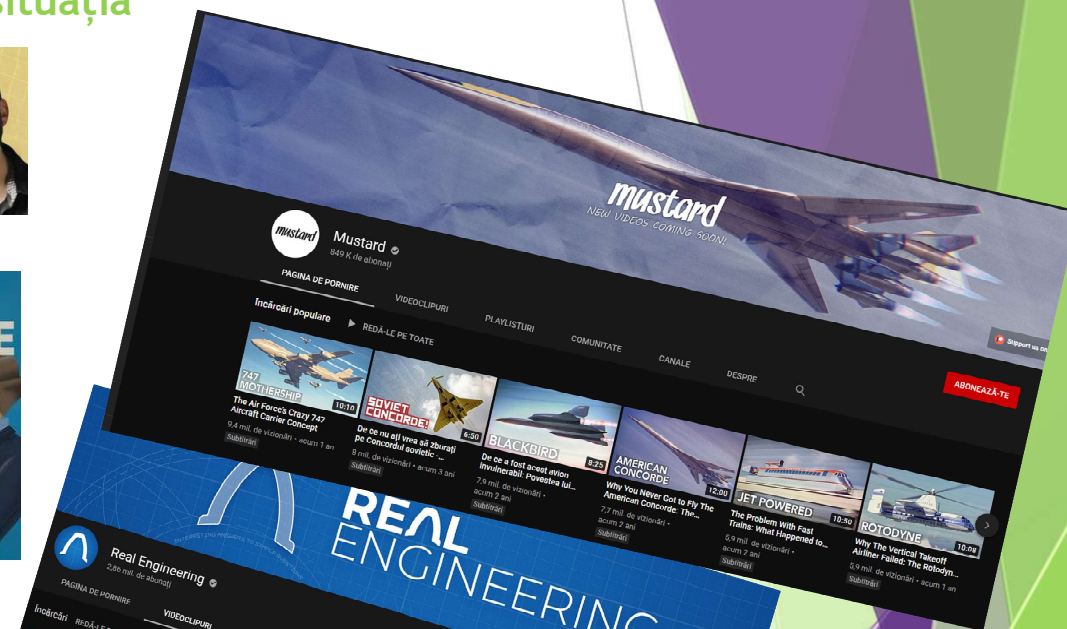
Sursa> <https://www.weforum.org/agenda/2020/10/ai-jobs/>

Industry 4.0 - Technological pillars



Sursa> <https://aie-internship.com/where-is-the-industry-4-0-in-our-life-by-busra-guler/>

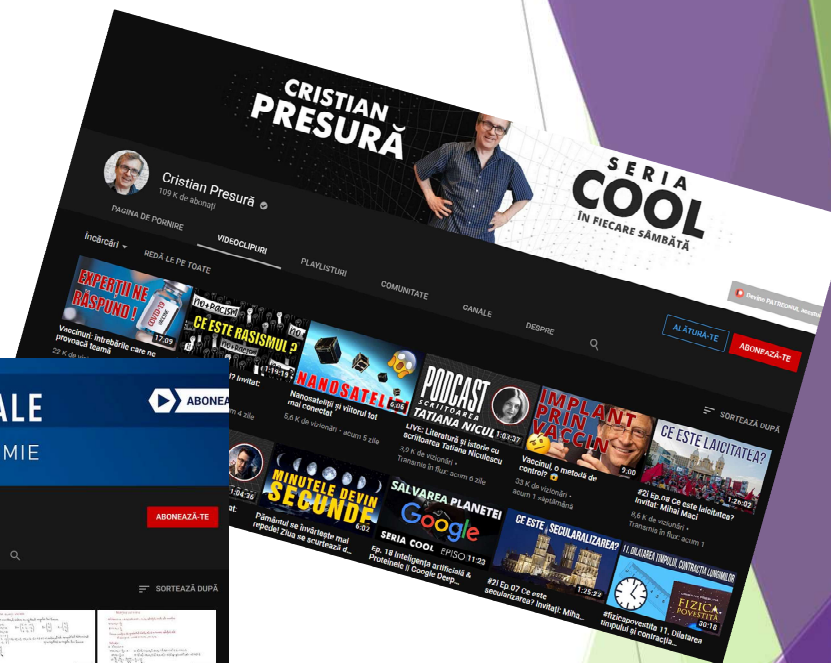
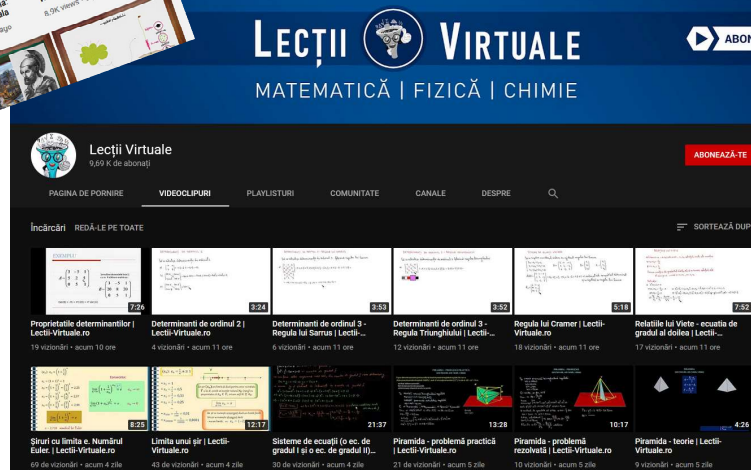
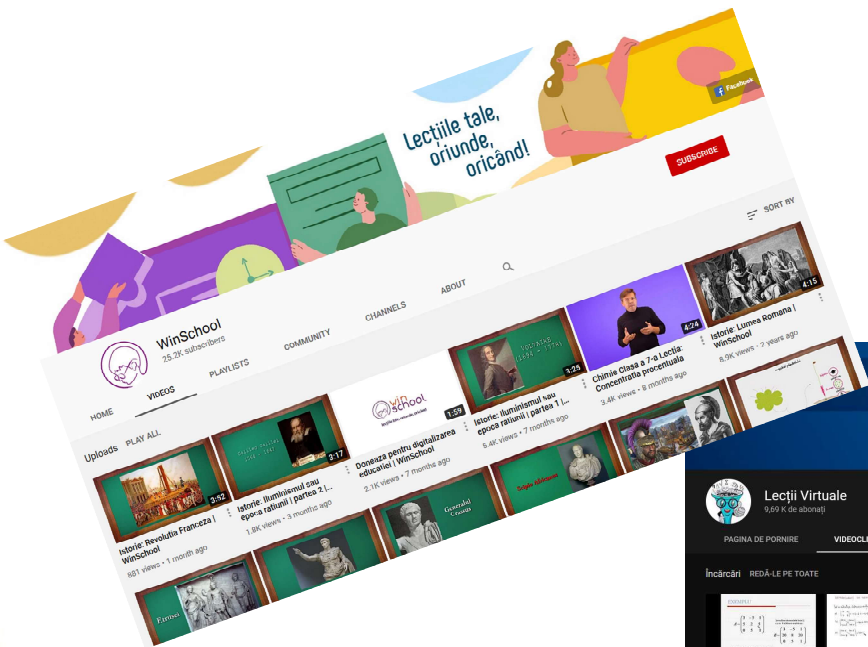
Chiar și când școlile erau deschise, dotările de laborator și chiar
dedicarea unor dascăli erau sub așteptări
online-ul salvează situația



New Mind

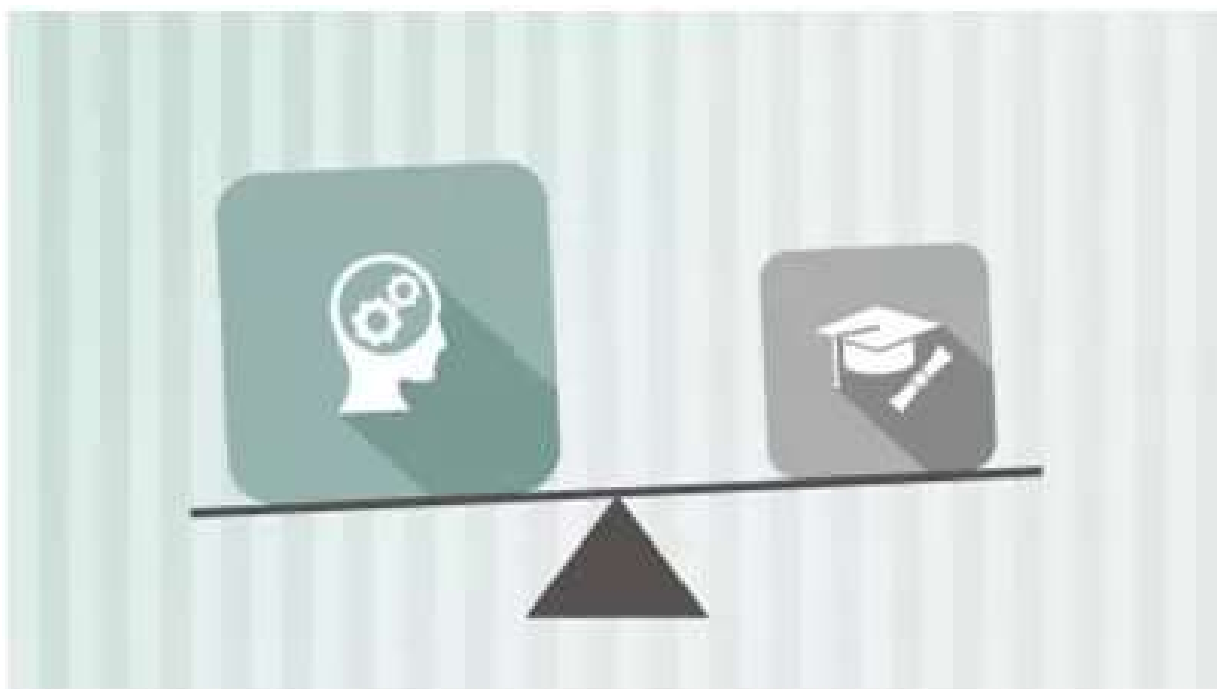


Dar în limba română?!



Explorând diverse domenii ale științei și urmărind experiențe online ne putem alege o cale către **ÎMPLINIRE**

Instruirea online creează **abilități** valoroase

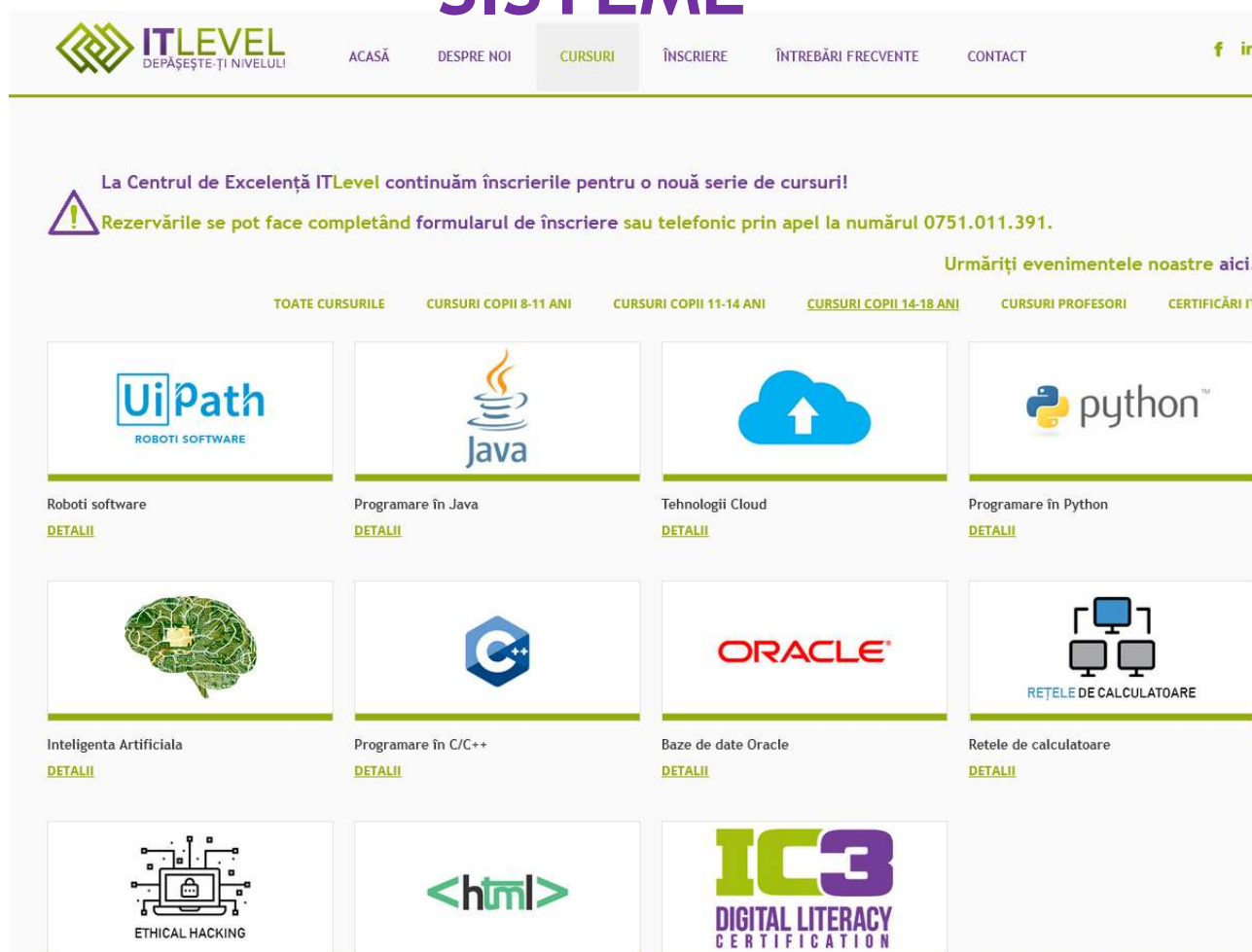


Sursa> <https://madhavuniversity.edu.in/degree-or-skill.html>

A avea un **scop** bine definit e suficient
pentru dezvoltare personală?









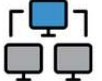



SUCCES = SCOPURI + STRATEGII = SISTEME



The screenshot shows the ITLEVEL website's course catalog. At the top, there is a navigation bar with the ITLEVEL logo and menu items: ACASĂ, DESPRE NOI, CURSURI (highlighted), ÎNSCRIERE, ÎNTREBĂRI FRECVENTE, and CONTACT. Social media icons for Facebook and LinkedIn are also present. Below the navigation bar, a promotional message states: "La Centrul de Excelență ITLevel continuăm înscrierile pentru o nouă serie de cursuri!" followed by a warning icon and the text: "Rezervările se pot face completând formularul de înscriere sau telefonic prin apel la numărul 0751.011.391." A link "Urmăriți evenimentele noastre aici." is provided. A horizontal menu lists course categories: TOATE CURSURILE, CURSURI COPIII 8-11 ANI, CURSURI COPIII 11-14 ANI, CURSURI COPIII 14-18 ANI (underlined), CURSURI PROFESORI, and CERTIFICĂRI IT. The main content area displays a grid of course cards, each with a logo, title, and a "DETALII" link. The courses shown are: 1. UiPath (Roboti software), 2. Java (Programare în Java), 3. Cloud (Tehnologii Cloud), 4. Python (Programare în Python), 5. AI (Inteligenta Artificiala), 6. C/C++ (Programare în C/C++), 7. Oracle (Baze de date Oracle), 8. Networks (REȚELE DE CALCULATOARE), 9. Ethical Hacking (ETHICAL HACKING), 10. HTML (represented by <html> tags), and 11. IC3 (DIGITAL LITERACY CERTIFICATION).

La Centrul de Excelență ITLevel continuăm înscrierile pentru o nouă serie de cursuri!
⚠ Rezervările se pot face completând formularul de înscriere sau telefonic prin apel la numărul 0751.011.391.
[Urmăriți evenimentele noastre aici.](#)

TOATE CURSURILE CURSURI COPIII 8-11 ANI CURSURI COPIII 11-14 ANI CURSURI COPIII 14-18 ANI CURSURI PROFESORI CERTIFICĂRI IT

 ROBOTI SOFTWARE	 Java		 python™
Roboti software DETALII	Programare în Java DETALII	Tehnologii Cloud DETALII	Programare în Python DETALII
			 REȚELE DE CALCULATOARE
Inteligenta Artificiala DETALII	Programare în C/C++ DETALII	Baze de date Oracle DETALII	Rețele de calculatoare DETALII
 ETHICAL HACKING		 IC3 DIGITAL LITERACY CERTIFICATION	

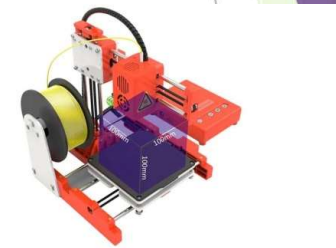
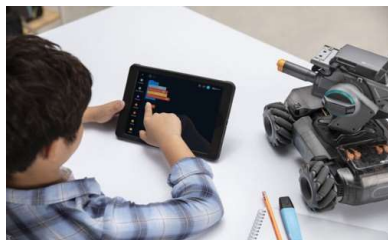
ITLevel oferă un **sistem simplu** de a
învăța tehnologie printr-o
experiență **interactivă**

**Singurul mod de a realiza
lucruri minunate e
să iubești ceea ce faci.**

Steve Jobs



Copiii iubesc calculatoarele. Noi îi
ajutăm să-și transforme pasiunea în
carieră de succes!



Pe www.itlevel.ro

programarea devine o joacă de copii
sau o aventură spațială 😊





Drd. ALEXANDRA MOLOIU
Trainer ITLevel

- Oportunități educaționale pentru generația inteligenței artificiale în domeniul tehnologiilor digitale: Inteligența Artificială, Robotică și Realitate Virtuală

Doctorand în informatică și programator software, cu experiență avansată în Python, TensorFlow, Matlab, SQL, JS (jQuery) și o bună cunoaștere a limbajelor Java, C/C++, PHP.

8 ani experiență în cercetare și dezvoltare în Inteligență Artificială.

INTELIGENȚĂ ARTIFICIALĂ (IA) ÎN EDUCAȚIE

- ▶ **Învățare personalizată**
 - ▶ program de studiu individualizat, diferențiat pentru fiecare cursant ce ține cont de cunoștințele lipsă. IA creează curricula în funcție de nevoile specifice ale elevilor, eficientizând procesul de învățare.
 - ▶ generare întrebări specifice cunoștințelor și aptitudinilor unui elev
- ▶ **Automatizare sarcini repetitive** - notare studenți, mailuri
- ▶ **Creare conținut** - actualizarea automată a informației, elemente grafice atractive, simulări
- ▶ **Tutori virtuali** - boți ce au la bază IA pot răspunde întrebărilor elevilor
- ▶ **Monitorizare activitate** - analiza automată a evoluției cursanților și predicția performanței acestora

ROBOȚI PENTRU EDUCAȚIE

▶ Roboți sociali

- ▶ interacțiune socială cu elevii ce sporește atenția și motivarea
- ▶ roluri: tutori, asistenți în predare, avatare pentru elevi cu dizabilități, terapeuți pentru copii cu probleme medicale de tipul Autism

▶ Roboți educaționali STEM

- ▶ știință, tehnologie, inginerie și matematică



AVANTAJELE ROBOȚILOR EDUCAȚIONALI

- ▶ **Abilități de programare** - pot învăța ușor și interactiv un limbaj de programare, organizarea și structurarea codului
- ▶ **Gândire critică** - prin proiectarea și crearea de roboți, ei învață cum să abstractizeze concepte, să împartă o mare problemă în părți mici și să propună soluții care pot fi reprezentate ca o succesiune de instrucțiuni și algoritmi
- ▶ **Învățare prin greșeli** - descoperă faptul că erorile nu sunt finale
- ▶ **Aptitudini de cercetare științifică** - învață să analizeze și investigheze, să caute, să obțină și să gestioneze informații.
- ▶ **Creativitate și inovație** - nu există o soluție validă unică. Acest lucru le permite să caute soluții inovatoare dincolo de prima soluție posibilă.
- ▶ **Motivație** - elevii lucrează la aplicații practice vizibile
- ▶ **Perseverență** - crearea și programarea roboților poate fi o provocare, oferă însă determinare și capacitatea de a nu renunța niciodată
- ▶ **Lucru în echipă** - robotica încorporează o serie de abilități, promovând un mediu de învățare pentru persoanele cu talente diferite și o cultură a muncii în echipă
- ▶ **Dezvoltare STEM** - Science, Technology, Engineering and Mathematics

APLICAȚII RV ÎN EDUCAȚIE

- ▶ **Excursii Virtuale**
 - ▶ geografie, istorie, literatură
- ▶ **Înțelegerea științelor naturale**
 - ▶ Anatomia și fiziologia omului, zoologie, botanică
- ▶ **Vizualizare și manipulare în Științele exacte**
 - ▶ Matematică - geometrie 3D, grafice, vectori
 - ▶ Chimie, Fizică, Inginerie, Astronomie



BENEFICIILE RV ÎN EDUCAȚIE

- ▶ **Crește atenția și implicarea** - atenția este împărțită în toate direcțiile, fiind din ce în ce mai greu de captat și canalizat. RV ajută la implicarea elevilor în procesul de învățare aceștia fiind sustrași de la problemele mediului natural înconjurător.
- ▶ **Sporește interesul și motivarea** - pot fi create experiențe uimitoare imposibil de trăit în viața reală. Acestea produc emoții puternice ce stau la baza formării amintirilor.
- ▶ **Dezoltă creativitatea** – capacitate nelimitată de creare de conținut.
- ▶ **Facilitează învățarea prin imagini** - mulți elevi învață folosind elemente vizuale. Prin VR pot fi înțelese mecanisme complexe, funcții matematice și explorate locuri.
- ▶ **Învățarea activă** - cursanții sunt inspirați să descopere singuri, aceștia având posibilitatea să învețe făcând, accentul se pune pe experiența practică.
- ▶ **Facilitează învățarea în grup și la distanță** - profesorii se pot teleporta în lumea VR și pot îndruma elevii. În plus, aceștia pot socializa, împărtăși cunoștințe, dezbate și sintetiza lecțiile și învața unii de la alții prin intermediul avatarurilor virtuale.



Lect. univ. dr. **Benedictos IORGA**
Invitat special ITLevel

- ❑ **Riscuri și vulnerabilități pentru tânăra generație în mediul online. Rolul controlului parental în educația digitală**

Expert în tehnologii de rețea, securitate cibernetică și sisteme informaționale, cu o experiență de peste 15 ani în domeniul tehnologiei și securității informației.

Securitatea cibernetică în viitor va depinde de modul în care tânăra generație va fi educată să prevină, să acționeze și să contracareze amenințările din mediul online. Educația și cultura de securitate sunt cele mai importante instrumente de securitate

RISCURI ȘI VULNERABILITĂȚI PENTRU TÂNĂRA GENERAȚIE ÎN MEDIUL ONLINE. ROLUL CONTROLULUI PARENTAL ÎN EDUCAȚIA DIGITALĂ



Extrem de conectați, teribiliști, dinamici, însetați de experiențe autentice și de colaborare, tinerii sunt o țintă ideală.

EXISTĂ DIFERENȚE INTRE NOI ȘI COPIII NOȘTRI?

TATĂL MEU



MAMA MEA



SOȚIA MEA



COPIII NOȘTRI



ADOLESCENȚII NOȘTRI



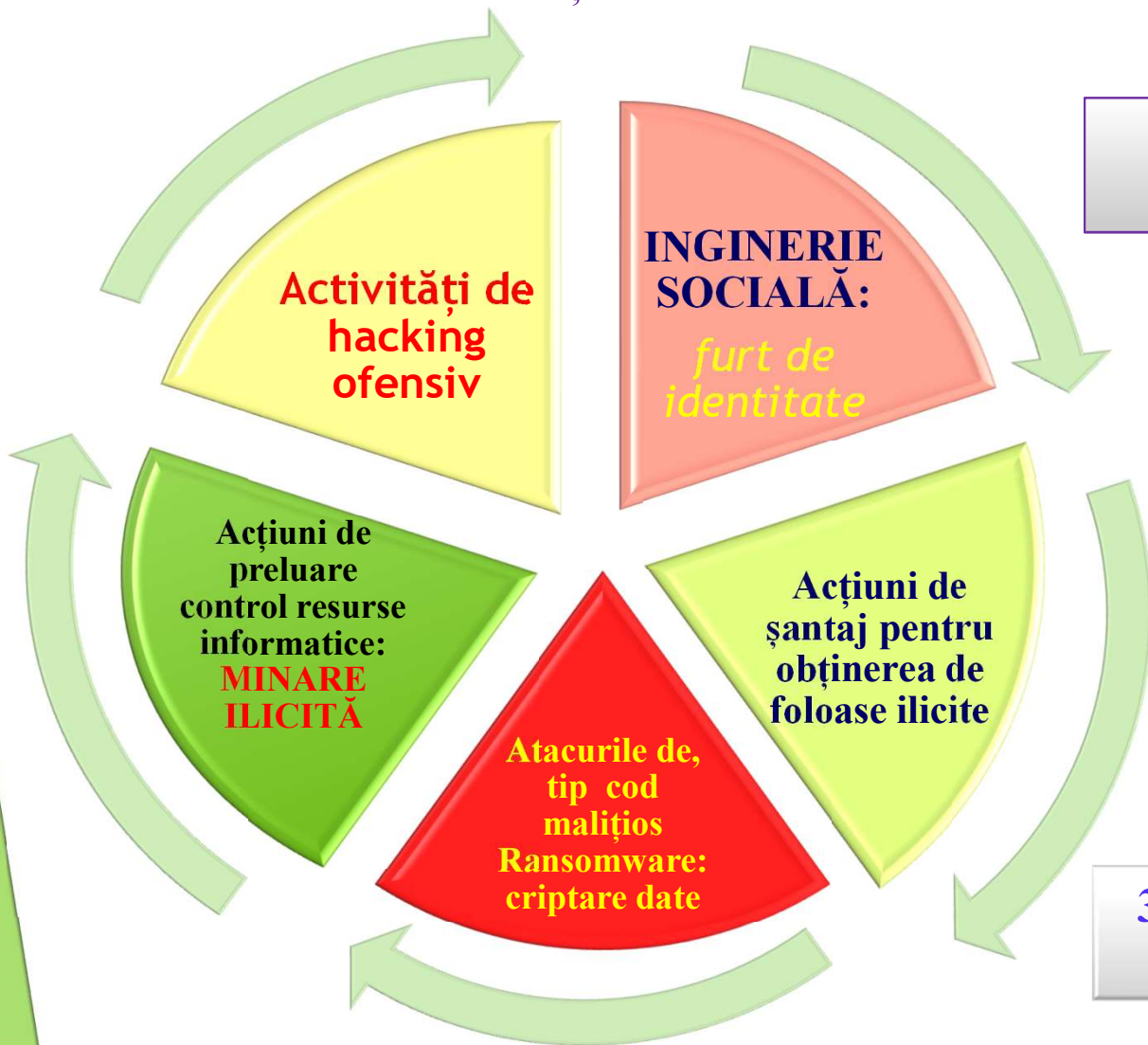
VULNERABILITĂȚI SPECIFICE TINEREI GENERAȚII ÎN MEDIUL CIBERNETIC

- **DEPENDENȚA DE TEHNOLOGIE ȘI DE SOCIETATEA DIGITALĂ**
- **EDUCAȚIA INCOMPLETĂ ÎN DOMENIUL IT**
- **ILUZIA ANONIMITĂȚII**
- **DEPENDENȚA DE MULTIMEDIA**
- **ADICȚIA LA BULA SOCIALĂ**
- **DISPONIBILITATEA LA ACȚIUNI DE TROLLING**
- **UTILIZAREA PROCESĂRII-PARALELE ȘI MULTI-TASKING**
- **CONFUZIA SPAȚIILOR VIRTUALE CU SPAȚIUL REAL**
- **ATRAȚIA VIRTUALĂ PENTRU MODELE FALSE**



Mark Prensky (2001)
Digital natives vs Digital immigrants

ACȚIUNI CIBERNETICE DIRECTE



1. PRELUARE ACCES CONTURI, APLICAȚII ȘI RESURSE IT

2. DATELE PERSONALE

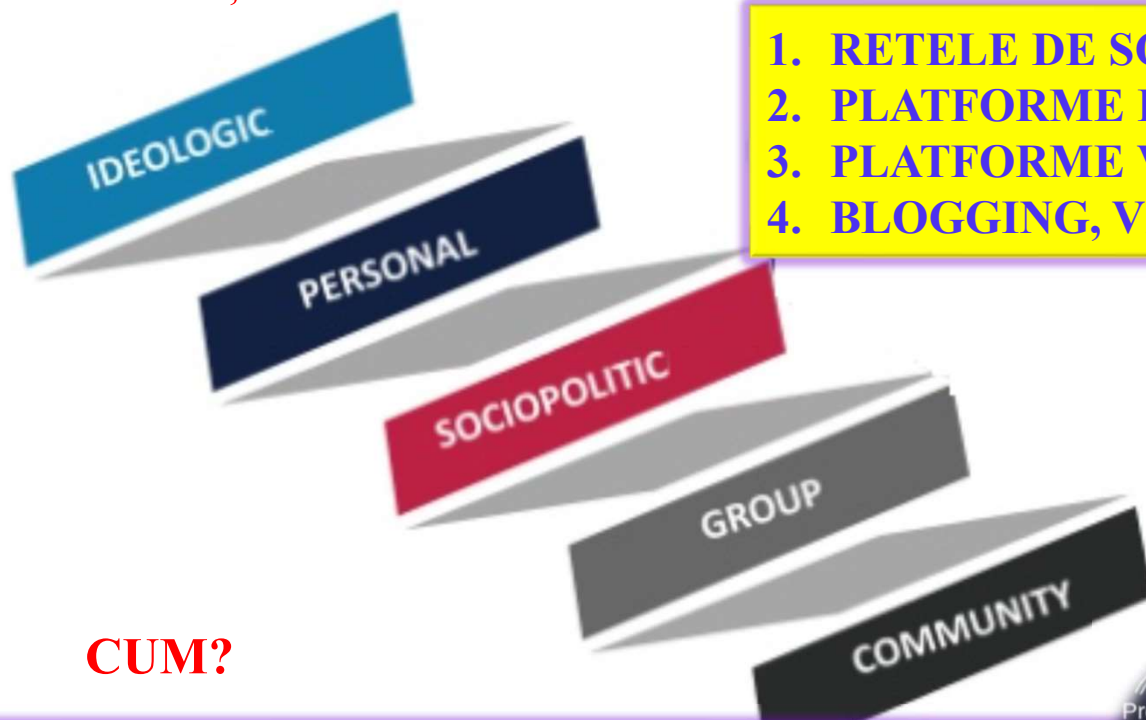
3. DATE REFERITOARE LA CARDURI, TRANZACȚII ONLINE

”Acțiuni de abuz și defăimare socială derulate în mediul online”



RADICALIZARE COMPORTAMENTALĂ

CE URMĂREȘTE ?



UNDE?

1. RETELE DE SOCIALIZARE
2. PLATFORME DE GAMMING
3. PLATFORME VIDEO PRIVATE
4. BLOGGING, VLOGGING



CUM?

1. Modele comportamentale - alternative
2. Tehnologia GAN – Deep Fake NEWS
3. Cadouri, sprijin digital, atracție fizică, sexing, shaming



CUM PUTEAM ACȚIONA ÎN CALITATE DE PĂRINȚI?

CONTROLUL PARENTAL AL COMPORTAMENTULUI VIRTUAL

VIRTUAL = SOCIAL



Google Family Link



PROTECȚIA CIBERNETICĂ MINIMALĂ A SISTEMELOR INFORMATICE UTILIZATE

Parolă Wi-Fi, antivirus, parole conturi, firewall, update-uri, date personale

CENZURA ÎN ACTIVITĂȚILE DIGITALE

Social Networking = sport de familie

CULTURA ȘI EDUCAȚIA DE SECURITATE ÎN FAMILIE

Invățăm să utilizăm telefoane smart la 5 ani iar securizarea acestora la 18 ani

SPRIJIN DE SPECIALITATE AVANSAT

Educația cibernetică = formă de pregătire alternativă

CONCLUZII

Mediul digital este mediul în care copiii noștri vor acționa

Principala formă de răspuns la noile amenințări cibernetice este Educația digitală și Cultura de securitate

Experiența de viață în mediul social nu substituie experiența în mediul virtual



Lipsa controlului parental în mediul digital = lipsa părintelui în viața socială

Rolul părinților în educația digitală este major în lipsa unei politici naționale

Experiența în mediul virtual se obține prin educație digitală



Sesiune de răspunsuri anticipate la întrebări.

Și trainerii noștri sunt părinți!

Este necesar pentru copilul meu să urmeze o formă de pregătire alternativă în domeniul tehnologiilor cibernetice?

Pregătirea alternativă în domeniul tehnologiilor cibernetice esențiale precum: tehnici de programare, rețele de calculatoare, platforme autonome, Inteligență artificială și securitate cibernetică, devine esențială în viitorul digital, cu atât mai mult cu cât sistemul de educație la nivel național continuă să se concerteze pe memorarea unor volume de informație și nu pe formarea de competențe și pe dezvoltarea de abilități impuse de evoluția societății la nivel global. Viitorul este unul digital, mai mult de 40% din meseriile actuale vor dispărea sau se vor transforma, iar pregătirea tinerei generații încă de pe acum va crea premisele adaptării rapide la tehnologie.

<https://ec.europa.eu/jrc/en/facts4eufuture/changing-nature-work-skills-digital-age>

Cum aleg o disciplină de studiu pentru copilul meu?

Orice formă de pregătire în domeniul tehnologiilor digitale este bine venită, cu condiția ca aceasta să fie bine recepționată de către copil, să îi dezvolte interesul și creativitatea. Alegerea unei forme de pregătire recomandăm să se realizeze în trei pași:

- a. *Discutând cu copilul și observând care sunt pasiunile lui și ce îl atrage: aspectele practice sau aspectele analitice ale vieții sociale.*
- b. *Discutând cu trainerul și solicitând detalii și participarea la o ședință demonstrativă*
- c. *Observând dispoziția copilului/adolescentului și manifestarea interesului direct al acestuia.*

Cum identific un centru de pregătire și cum aleg corect un trainer bun?

Centrale de pregătire alternativă în domeniul tehnologiilor cibernetice sunt la fel de multe precum disciplinele de studiu. Cu toate acestea alegere unui centru adecvat trebuie sa fie o decizie rațională bazată pe:

- a. Curricula centrului de pregătire în domeniul tehnologiilor cibernetice și orientarea centrului către elev și către formarea de abilități.*
- b. Verificarea numărului de copii retrași de la formele de pregătire, în trecut.*
- c. Verificarea condițiilor din centru: dotare, lucru hands-on, confort.*
- d. Verificarea certificărilor și calităților pedagogice ale traineri-lor. Diferența între un trainer și un profesor este aceea că trainerul se axează pe dezvoltarea de competențe palpabile, în mod intensiv și pe formarea abilităților în mod accelerat.*

Cum evaluez progresul copilului meu?

Deși pare complicat, în realitate este simplu:

- a. *asistă la una, două ședințe de pregătire la anumite intervale de timp, folosind tehnologia digitală, în mod online.*
- b. *verifică modul de reacție al copilului la contactul cu informații din domeniul disciplinei de studiu, la diverse activități sociale, în grupul de prieteni, în familie, oriunde ai ocazia.*
- c. *discută cu trainerul și solicită o evaluarea de progres pe care să o înțelegi. Nu există părinte care să nu perceapă evoluția copilului său în domeniul tehnologiilor cibernetice, ci doar trainer incapabil să explice pe înțeles.*

Cum pot monitoriza activitatea copilului meu online?

- a. În primul rând stabilește modul în care dorești să o realizezi: intruziv sau non – intruziv (de regulă funcție de vârstă și de acord).
- b. Utilizează legitim un soft de monitorizare și control parental pe sistemele informatice utilizate de copil/adolescent (Google Family Link, Qustodio, Kaspersky Safe kids, Norton LifeLock etc.).
- c. Verifică istoricul navigării online, istoricul paginilor de social media sau web accesate și istoricul sincronizării **conturilor** pe sistemul informatic utilizat.
- d. Discută permanent cu copilul despre activitatea online, explicându-i cât de bine poți avantajele timpului petrecut online și dezavantajele.

Cum știi dacă activitatea online a copilului meu se derulează în siguranță?

Reține trei reguli de aur din online:

- a. *Activitatea online generează în scurt timp modificare de comportament în mediul social.*
- b. *Activitatea online menține amprente în mediul digital cel puțin în ultimele 30 de zile. Verifică aceste amprente sau solicită sprijinul unui specialist.*
- c. *Controlul parental **digital** este principala metodă de documentare a activității din mediul online. Tehnologia digitală de monitorizare activă poate determina cu certitudine comportamentul online și securitatea activităților.*

Care sunt avantajele pregătirii alternative în domeniul tehnologiilor cibernetice? Dar dezavantajele?

Avantajele sunt extrem de multe și aproape imposibil de cuprins într-un răspuns simplu. Majore însă sunt trei:

- a. Pregătește copilul încă de acum pentru viitorul digital în care va acționa, facilitând o adaptare ușoară la tehnologiile viitoare.*
- b. Oferă o dezvoltare în pas cu evoluția societății umane, pregătindu-l în domeniile de evoluție viitoare: IA, platforme autonome, tehnologii de rețea, securitate cibernetică, block chain.*
- c. Facilitează o înțelegere a mediului viitor, încă de acum.*

Dezavantajele sunt și ele prezente dar trebuie transformate în oportunități:

- a. Scăderea interacțiunii sociale – în detrimentul interacțiunii digitale.*
- b. Apariția formelor de comportament introvertit specific gândirii algoritmice – raționale*
- c. Focalizarea pe sarcină, pe rezultat, pe concret în detrimentul unei gândiri sentimentale, bazată pe interacțiune și relații sociale.*
- d. Toate aceste elemente pot fi transformate în oportunități, cu puțină abilitate, folosind tehnologia digitală.*

Poate urma copilul meu o formă de pregătire în domeniul securității cibernetice?

Categoric da, încă de la vârsta învățământului primar și gimnazial. Învățăm copiii să utilizeze un telefon/laptop să deschidă o aplicație, să comunice în rețea, dar uităm să îi învățăm ce înseamnă și cum se folosește o parolă, ce este acela un virus sau un malware și de ce nu, cum pot spune NU unei invitații într-o rețea de socializare. Învățăm cum să folosească ZOOM sau Google Meet dar uităm să le arătăm cum se poate securiza o conexiune video.

Pot limita riscurile și amenințările din mediul digital?

Desigur da, prin câteva metode:

- a. utilizarea unor aplicații pentru securizare a terminalului / sistemului informatic conectat online și a conexiunii la Internet.*
- b. printr-un management corespunzător al parolelor la conturile deținute în online.*
- c. prin update-uri de securitate la propriile aplicații.*
- d. și nu în ultimul rând printr-o cultură de securitate, pe care uneori uităm să o îmbunătățim, deși necesită a fi actualizată permanent.*



Cum experimentăm la ITLevel?



Contact:
Telefon/WhatsApp: 0751.011.391
E-mail: office@itlevel.ro
Website: www.itlevel.ro